

## **Аннотация к рабочей программе по ОДНК НР**

### **1. Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в общеобразовательных организациях регулируется рядом нормативных документов:

#### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - статья 87 «Особенности ОДНКНР»;
  - статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения»)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2. утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

### **Региональный уровень**

1. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года №696-з. Принят государственным собранием – Курултайем Республики Башкортостан 27.05.2013 г. (с изменениями на 18.09.2015) (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 N 171-з, от 27.02.2015 N 192-з, от 01.07.2015 N 253-з, от 18.09.2015 N 260-з).

2.Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ ООШ с.Каймашабаш

3. Планирование составлено на основе Концепции организации учебного курса по курсу «ОДНК НР» в РБ автор – Бикмеев М.А.

Учебные пособия: Культура Башкортостана Галин С.А.,Галина Г.С.,Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Л. Уфа: Китап,2004г; История Башкортостана: XX в.-Кульшарипов М.М. Уфа,Китап, 2005 История Башкортостана: С древнейших времен до конца XIX в./Отв.ред.И.Г.Акманов.-Уфа,Китап, 2005. «Родной Башкортостан» Азнагулов Р.Г.,Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. –Уфа: Китап,2003.

### **Программа составлена на основе:**

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ ООШ с.Каймашабаш

Учебный план МБОУ ООШ с.Каймашабаш предусматривает изучение ОДНКНР на этапе основного общего образования в объеме:

7 класс - не менее 34 часов в год; в неделю 1 час

8 класс - не менее 34 часов в год; в неделю 1 час

Учебный курс «ОДНКНР» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на образование, воспитание, развитие и социализацию обучающихся при особом внимании к его эмоциональному развитию.

**Главной целью** курса является развитие общей культуры обучающихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважение и бережное отношение к историко-культурному наследию. Ведущими принципами организации обучения являются:

- культурологический
- диалогический
- краеведческий
- поступательности
- преемственности
- непрерывности.

**Основными задачами** реализации предметной области являются:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общеноциональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура

современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;

- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

### **Тематическое планирование 7 класс**

Раздел 1. Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства – 12 ч.

Раздел 2. Культура России в XVII-XVIII веках. – 13 ч.

Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке. – 10 ч.

### **Тематическое планирование 8 класс**

Раздел 1. Народы России первой четверти XIX века – 12 ч.

Раздел 2. Россия в 1825-1855 гг. – 11 ч.

Раздел 3. Российской народ в ходе и после буржуазных реформ - 12 ч.





